

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 86»**

**СОГЛАСОВАНО:**

Заместитель директора  
Дерябина Н.В.  
30.03.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

приказом директора  
Государственного казенного  
общеобразовательного учреждения  
«Школы №86»  
от 30.03.2023 г. № 66-о

**АДАптированная рабочая программа  
по коррекционному курсу  
«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

**6-9 класс**

**для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
(ВАРИАНТ 1)**

Составила:

Барбашова Ю.А.

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол от 30.03.2023 г. № 4

Нижний Новгород  
2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по коррекционному курсу «Основы финансовой грамотности» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 (Приказ Минобр №1026 от 24.10.2022 г. «Об утверждении ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»).

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГКОУ «Школа № 86» на 2023-2024 гг..

С учетом санитарно-эпидемиологической обстановки программа может быть реализована в дистанционном формате.

### **Общая характеристика коррекционного курса «Основы финансовой грамотности»**

Рабочая программа коррекционного курса «Основы финансовой грамотности» для 6-9 классов разработана с учётом возрастных и психологических особенностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Подростки данного возраста переходят во взрослую жизнь, осваивая новую для себя роль взрослого человека. Но у данной категории школьников узкий кругозор в финансовых вопросах. Они испытывают страх перед взрослой жизнью, не знают, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера, не умеют оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения материальных проблем семьи. В связи с этим данную категорию подростков нужно специально учить ориентироваться в мире финансов, развивать у них умения, необходимые для экономически грамотного поведения. Данные задачи реализуются благодаря коррекционному курсу «Основы финансовой грамотности».

**Цель изучения коррекционного курса «Основы финансовой грамотности»:** формирование у обучающихся 6-9 классов финансовой культуры, рационального финансового поведения и ответственного потребления финансовых услуг с учётом их возрастных особенностей и способностей.

**Задачи:**

- формирование понимания значимости для себя лично финансовых проблем, которые решаются на индивидуальном и семейном уровнях и сказываются на личном и семейном благополучии;
- формирование понимания необходимости давать личную оценку действиям субъектов финансовых отношений, так как человек вступает с ними во взаимодействие для решения своих задач;
- формирование понимания необходимости выявления причинно-следственных связей между семейными и личными финансовыми возможностями, и потребностями членов семьи;
- формирование собственного понимания изучаемых финансовых вопросов на основе анализа и оценки финансовых ситуаций, с которыми человек может столкнуться лично;
- формирование понимания наличия альтернативных решений финансовых задач на личном и семейном уровне, их оценки с позиции имеющихся финансовых возможностей, ограничений, потребностей, необходимости выбора из имеющихся выявленных альтернатив;
- формирование понимания необходимости вносить изменения в план и способ действий субъектов финансовых отношений, так как появляются новые возможности, ограничения и потребности;
- формирование понимания содержания различных видов семейных доходов и расходов, их изменения, сравнения, анализа, количественной оценки и выбора варианта балансирования при разработке бюджета.

## **Роль и место коррекционного курса «Основы финансовой грамотности» в образовательном процессе**

Коррекционный курс «Основы финансовой грамотности» включён в коррекционно-развивающую область (коррекционные занятия) адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) и рассчитан на: 136 часов: занятия проводятся 1 раз в неделю; в год 34 часа в 6-9 классах.

## **Структура адаптированной рабочей программы по коррекционному курсу «Основы финансовой грамотности» представлена следующими компонентами:**

1. Пояснительная записка
2. Содержание учебного предмета
3. Планируемые результаты
4. Тематическое планирование

### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **6 класс**

#### ***Введение в курс «Основы финансовой грамотности»***

Базовые понятия: финансовая грамотность, благосостояние, финансовое поведение.

#### *Темы занятий:*

1. Почему важно развивать свою финансовую грамотность.
2. От чего зависит благосостояние семьи.
3. Учимся оценивать финансовое поведение людей.
4. Учимся оценивать своё финансовое поведение.

## *Раздел «Доходы и расходы семьи»*

Базовые понятия: потребности, деньги, бартер, товарные и символические деньги, наличные и безналичные деньги, купюры, монеты, фальшивые деньги, товары, услуги, семейный бюджет, доходы, источники доходов (заработная плата, собственность, пенсия, стипендия, пособие, проценты по вкладам), расходы, направления расходов (предметы первой необходимости, товары текущего потребления, товары длительного пользования, услуги, коммунальные услуги), личный доход, личные расходы, сбережения, денежный долг.

### *Темы занятий:*

1. Деньги: что это такое.
2. Учебные мини-проекты «Деньги».
3. Из чего складываются доходы семьи.
4. Учимся считать семейные доходы.
5. Исследуем доходы семьи.
6. Учебные мини-проекты «Доходы семьи».
7. Как появляются расходы семьи.
8. Учимся считать семейные расходы.
9. Исследуем расходы семьи.
10. Учебные мини-проекты «Расходы семьи».
11. Как сформировать семейный бюджет.
12. Ролевая игра «Семейные советы по составлению бюджета».
13. Учебные мини-проекты «Семейный бюджет».
14. Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи».
15. Обобщение результатов изучения раздела.

Повторение изученного материала 6 класса

***Раздел «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»***

Базовые понятия: страхование, цели и функции страхования, виды страхования, страховой полис, страховая компания, больничный лист.

*Темы занятий:*

1. Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься.
2. Что такое страхование и для чего оно необходимо.
3. Что и как можно страховать.
4. Ролевая игра «Страхование».
5. Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит.
6. Как определить надёжность страховых компаний.
7. Как работает страховая компания.
8. Учебные мини-проекты «Страхование».
9. Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься».
10. Обобщение результатов изучения раздела.

**8 класс**

Повторение изученного материала 6 и 7 класса

***Раздел «Человек и государство: как они взаимодействуют»***

Базовые понятия: налог, налоговая инспекция, подоходный налог, налоговая ставка, налог на прибыль, физические лица, социальное пособие, пособие по безработице, пенсия, стипендия.

*Темы занятий:*

1. Могут ли люди быть финансово независимыми от государства.
2. Что такое налоги и почему их надо платить.
3. Какие бывают налоги.
4. Учимся считать налоги.
5. Ролевая игра «Считаем налоги семьи».
6. Сравниваем налоги граждан разных стран.
7. Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства.
8. Как работает налоговая служба.
9. Учебные мини-проекты «Налоги».
10. Что такое социальные пособия и какие они бывают.
11. Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ.
12. Ролевая игра «Оформляем социальное пособие».
13. Исследуем, какие социальные пособия получают люди.
14. Учебные мини-проекты «Социальные пособия».
15. Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют».
16. Обобщение результатов изучения раздела.

## **9 класс**

Повторение изученного материала 6-8 класса

### ***Раздел «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»***

Базовые понятия: банки, вклады (депозиты), процентная ставка, страхование вкладов, Агентство по страхованию вкладов, кредит, залог, бизнес, малый бизнес, бизнес-план, бизнес-инкубатор, валюта, валютный курс, обменный пункт, валютный вклад.

*Темы занятий:*

1. Для чего нужны банки.
2. Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома.
3. Какие бывают вклады.
4. Что такое кредиты и надо ли их брать.
5. Изучаем сайт Центрального банка РФ.
6. Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья.
7. Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы.
8. Как работает банк.
9. Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи».
10. Что мы знаем о бизнесе.
11. Как открыть фирму.
12. Для чего нужны бизнес-инкубаторы.
13. Ролевая игра «Открываем фирму».
14. Что такое валюта и для чего она нужна.
15. Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях.
16. Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес».
17. Обобщение результатов изучения раздела.
18. Обобщение результатов изучения курса «Основы финансовой грамотности».

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты обучения отражаются в готовности обучающихся к целенаправленной социально значимой деятельности; отражают их готовность руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанность выбора и построения и построения жизненных



планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей посредством:

- формирования готовности обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению на основе осознанного отношения к выбору и построению индивидуальной траектории образования с учётом устойчивых познавательных интересов и значимости для себя лично взаимосвязи между образованием и финансовым благополучием;

- осознания ценности самостоятельности и инициативы с учетом действующих правил поведения субъектов в финансовой сфере, изучения положений нормативно-правовых документов, формирования ответственного отношения к процессу обучения посредством понимания для себя лично содержания финансовых отношений между различными субъектами, финансовых решений, альтернативных возможностей их реализации, последствий выполнения или невыполнения принятых решений;

- сформированности внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, осознания значения семьи в жизни человека и общества, уважительного и заботливого отношения к членам своей семьи, проявляющегося в учёте личных интересов каждого члена семьи и семьи в целом при решении вопросов о получении и распределении средств семейного бюджета;

- наличия мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, в частности мотивации к обучению, познанию за счёт понимания значимости для себя лично взаимосвязи между профессиональной подготовкой человека и финансовыми результатами его деятельности.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- освоение системы финансовых знаний, и их необходимости для решения современных практических задач;

- умение классифицировать по 1-2 признакам финансовые объекты, явления, процессы, выявляя их существенные признаки, элементы и основные функции;
- понимание сущности и взаимосвязей финансовых явлений и процессов;
- понимание необходимости правомерного налогового поведения;
- умение решать в рамках изученного материала практические задачи, отражающие процессы постановки финансовых целей, управления доходами и расходами;
- овладение смысловым чтением текстов финансовой тематики, позволяющим воспринимать, понимать и интерпретировать смысл текстов разных типов в целях решения различных учебных задач;
- умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения финансово-экономических и правовых норм;
- использование полученных знаний по финансовой грамотности в практической деятельности: для составления личного финансового плана; для принятия решений о приобретении финансовых услуг и имущества.

Достаточный уровень:

- освоение и применение системы финансовых знаний, и их необходимости для решения современных практических задач;
- умение классифицировать по разным признакам (в том числе устанавливать существенный признак классификации) финансовые объекты, явления, процессы, выявляя их существенные признаки, элементы и основные функции;
- умение использовать полученные знания для объяснения (устного и письменного) сущности, взаимосвязей финансовых явлений и процессов;
- понимание необходимости правомерного налогового поведения;
- осмысление личного опыта принятия финансовых решений;

- умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие процессы постановки финансовых целей, управления доходами и расходами, формирования резервов и сбережений, принятия инвестиционных решений;

- овладение смысловым чтением текстов финансовой тематики, позволяющим воспринимать, понимать и интерпретировать смысл текстов разных типов, жанров, назначений в целях решения различных учебных задач, в том числе извлечений из нормативных правовых актов; умение преобразовывать текстовую информацию в модели (таблицу, диаграмму, схему) и преобразовывать предложенные модели в текст;

- умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать статистическую финансовую информацию, соотносить ее с собственными знаниями и опытом; формулировать выводы, подкрепляя их аргументами;

- умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения финансово-экономических и правовых норм, включая вопросы, связанные с личными финансами, финансовыми рисками и угрозами финансового мошенничества; осознание неприемлемости всех форм антиобщественного поведения;

- использование полученных знаний по финансовой грамотности в практической (индивидуальной и/или групповой) деятельности: для составления личного финансового плана; для принятия решений о приобретении финансовых услуг и имущества; для приобретения опыта публичного представления результатов своей деятельности в соответствии с темой и ситуацией общения, особенностями аудитории и регламентом.

В результате обучения данному курсу, обучающиеся 6-9 классов смогут сформировать следующие **компетенции** по финансовой грамотности:

- способность планировать свои доходы и расходы на основе оценки имеющихся финансовых возможностей и ограничений, избегая несоразмерных доходам долгов и неплатежей по ним;

- способность формировать резервы и сбережения денежных средств;
- способность следить за состоянием личных финансов посредством планирования личного бюджета;
- способность рационально выбирать финансовые услуги, распознавая признаки финансового мошенничества, учитывая информацию об имеющихся на рынке финансовых рисках;
- способность искать и использовать необходимую финансовую информацию.

**Форма контроля:** проведение промежуточной аттестации в конце учебного года (апрель-май) в виде устного опроса.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 6 класс

№	Тема	Кол-во часов
<b>Введение в курс «Основы финансовой грамотности»</b>		
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1
2	От чего зависит благосостояние семьи	1
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1
4	Учимся оценивать своё финансовое поведение	1
<b>Доходы и расходы семьи</b>		
5	Деньги: что это такое	2
6	Учебные мини-проекты «Деньги»	2
7	Из чего складываются доходы семьи	2
8	Учимся считать семейные доходы	2
9	Исследуем доходы семьи	2
10	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	2

11	Как появляются расходы семьи	2
12	Учимся считать семейные расходы	2
13	Исследуем расходы семьи	2
14	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	2
15	Как сформировать семейный бюджет	2
16	Ролевая игра «Семейные советы по составлению бюджета»	2
17	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	2
18	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	2
19	Обобщение результатов изучения раздела	2

### 7 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Повторение изученного материала	5
<b>Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься</b>		
2	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	3
3	Что такое страхование и для чего оно необходимо	3
4	Что и как можно страховать	3
5	Ролевая игра «Страхование»	3
6	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	3
7	Как определить надёжность страховых компаний	3
8	Как работает страховая компания	3
9	Учебные мини-проекты «Страхование»	3
10	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	3
11	Обобщение результатов изучения раздела	2

### 8 класс

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Повторение изученного материала	5
<b>Человек и государство: как они взаимодействуют</b>		
2	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	2
3	Что такое налоги и почему их надо платить	2
4	Какие бывают налоги	2
5	Учимся считать налоги	2
6	Ролевая игра «Считаем налоги семьи»	2
7	Сравниваем налоги граждан разных стран	2
8	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства	2
9	Как работает налоговая служба	2
10	Учебные мини-проекты «Налоги»	2
11	Что такое социальные пособия и какие они бывают	2
12	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ	2
13	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»	2
14	Исследуем, какие социальные пособия получают люди	2
15	Учебные мини-проекты «Социальные пособия»	1
16	Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют»	1
17	Обобщение результатов изучения раздела	1

### 9 класс

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
----------	-------------	---------------------

1	Повторение изученного материала	5
<b>Услуги финансовых организаций и собственный бизнес</b>		
2	Для чего нужны банки	1
3	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	2
4	Какие бывают вклады	2
5	Что такое кредиты и надо ли их брать	1
6	Изучаем сайт Центрального банка РФ	2
7	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	2
8	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы	2
9	Как работает банк	1
10	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»	2
11	Что мы знаем о бизнесе	1
12	Как открыть фирму	2
13	Для чего нужны бизнес-инкубаторы	2
14	Ролевая игра «Открываем фирму»	2
15	Что такое валюта и для чего она нужна	1
16	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях	2
17	Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»	2
18	Обобщение результатов изучения раздела	1
19	Обобщение результатов изучения курса «Основы финансовой грамотности»	1

### **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**

#### Литература:

1. Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности». В 3 т. Т. 1 для 1–4 классов / Составители: Н.П. Моторо, Н.В. Новожилова, М.М. Шалашова. – Москва, 2019. – 58 с.

2. Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 5–7 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 160 с. — (Учимся разумному финансовому поведению).

3. Липсиц, И. В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5–7 классы общеобразоват. орг. Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению» / И. В. Липсиц, Е. А. Вигдорчик — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 208 с., ил.

4. Финансовая грамотность: учебная программа. 5—7 классы общеобразоват. орг. / Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова — М.: ВАКО, 2018. — 40 с. — (Учимся разумному финансовому поведению).

#### **Интернет – ресурсы:**

1. [www.banki.ru](http://www.banki.ru) — сайт «Финансовый информационный портал».
2. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) — Центральный банк Российской Федерации.
3. [www.fin-site.ru](http://www.fin-site.ru) — портал «Финансы и бизнес для начинающих предпринимателей».
4. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) — Федеральная служба государственной статистики.
5. [www.kolesovgb.ru](http://www.kolesovgb.ru) — сайт «Школа жизни. Пенсионное и финансовое планирование жизни».
6. [www.koshelek.org](http://www.koshelek.org) — портал «Семейный бюджет».
7. [www.muzei-factov.ru](http://www.muzei-factov.ru) — сайт «Интересные факты обо всём на свете. Музей фактов».
8. [www.o-strahovanie.ru](http://www.o-strahovanie.ru) — сайт «Всё о страховании».
9. [www.subsidii.net](http://www.subsidii.net) — портал «Всё о пособиях».
10. [www.znaniyum.com](http://www.znaniyum.com) — электронная библиотечная система Znaniyum.com